

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Гимназия №71» («Радуга»)
_____ Ю.В. Борисова
приказ № 381/3 от 29.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №71» («РАДУГА»)
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ФГОС ООО второго поколения и ФОП
9-е классы

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 71» («РАДУГА»)
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ФГОС ООО)**

9-е классы

МБОУ «Гимназия № 71» («Радуга»), исходя из современных мировых и российских тенденций развития образования, видит свою цель в создании благоприятных кадровых, научно-технологических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых условий, обеспечивающих удовлетворение потребности воспитанников и обучающихся в развитии своей индивидуальности.

В гимназии создаются условия для того, чтобы наилучшим способом помочь развитию каждого ученика, создать условия для формирования грамотного социально активного человека, способного решать поставленные перед ним задачи; становления свободного и творческого человека, способного самостоятельно ставить проблемы и находить их решение; воспитания нравственного человека, способного совершить Поступок.

Миссия гимназии - в её адаптивности к растущим образовательным, социальным, культурным и духовным запросам личности, в её социализации, в подготовке выпускника, способного ориентироваться в новом обществе, осуществлять компетентный личностный выбор, реализовывать себя на жизненном пути. Для постоянного наблюдения за ребенком, изучения склонностей и индивидуальных особенностей каждого, осуществляется психолого – педагогическое сопровождение учащихся, гимназисты активно привлекаются к внеклассной работе, проектной деятельности. Гимназия предоставляет возможность изучения двух – трех иностранных языков.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897.

В связи с тем, что в школе в 2025-26 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 9-х классов.

Между основным общим и средним общим образованием осуществляется преемственность в обучении. С одной стороны – основное общее образование формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в средней школе, с другой стороны – средняя школа опирается и развивает (а не игнорирует) накопленный имеющийся потенциал учащихся.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год в гимназии начинается 1 сентября 2025 года, заканчивается – 26 мая 2026 года (точное окончание учебного года в 9-х классах связано с расписанием ГИА).

Учебный год организуется по традиционной схеме: 4 учебных периода разделяются каникулами, каждая из которых продолжительностью 9 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 9-х классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность урока для учащихся 9-х классов – 40 минут в течение всего учебного года. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 9-ого класса не *превышает семи уроков. Количество учебных недель 9-х классах — 34 недели.*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: 9-х классах – *33 часа в неделю.*

Гимназия организует свою работу в режиме «полного дня»: 8.20-18.00 часов. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа – для 9-ого класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки

(например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Предметная область *«Русский язык и литература»* в 9-х классах представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература».

Обучение по предметам «Родной язык (русский язык)», «Родная литература (русская литература)» завершилось на уровне ООО ранее, поэтому в 9-х классах предметная область *«Родной язык и родная литература»* не представлена.

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (французский язык)» в 9-х классах.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», учебным предметом «Информатика» 9-х классах.

«Общественно-научные предметы» представлены следующими учебными предметами: «История», «Обществознание», «География» в 9-х классах.

«Естественнонаучные предметы» представлены учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия» в 9-х классах. Данные предметы изучаются на базовом уровне.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 9-х классах.

Предметная область *«Основы безопасности и защиты Родины»* представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 9-х классах.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена учебным предметом «Физическая культура» в 9-х классах.

В 2025-26 году изменения в изучении истории и обществознания не коснутся учеников 9-х классов (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Они будут изучать предметы в прежнем формате – по 2 часа истории и 1 час обществознания в неделю.

Часть учебного плана МБОУ «Гимназия № 71» («Радуга»), формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В 2025-2026 учебном году в 9-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена курсом истории.

В соответствии с ФОП ООО в 2025-26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзяв систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений, объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 9-х классов в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущего контроля, о промежуточной, итоговой аттестации и переводе обучающихся» МБОУ «Гимназия № 71» («Радуга») в сроки, установленные календарным учебным графиком гимназии.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	9-е	Контрольная работа
Литература	9-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
Иностранный язык (английский)	9-е	Контрольная работа

Второй иностранный язык (французский)	9-е	Контрольная работа
Алгебра	9-е	Контрольная работа
Геометрия	9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	9-е	Контрольная работа
Информатика	9-е	Контрольная работа
История	9-е	Контрольная работа
Обществознание	9-е	Контрольная работа
География	9-е	Контрольная работа
Биология	9-е	Контрольная работа
Физика	9-е	Контрольная работа
Химия	9-е	Контрольная работа
Труд (технология)	8-9-е	Защита проекта
Физическая культура	9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	9-е	Тест
Введение в новейшую историю	9-е	Тест

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике учащихся 9-х классов являются метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена также диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения) один раз в год. Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают

результаты только по классу или гимназии в целом, а не по конкретному ученику.

**Учебный план
9-й класс
на 2025-2026 учебный год (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю		Всего
		9а	9б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/3	3/3	6/6
	Второй иностранный язык (французский язык)	0,5/0,5	0,5/0,5	1/1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1/1	1	2/1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	6
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		32,5	32,5	65
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				

<i>Учебные предметы, курсы, модули по выбору</i>	0,5	0,5	1
Введение в новейшую историю	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	66
Деление на подгруппы;	4,5	3,5	8
Итого:	37,5	36,5	74
Учебные недели:	34	34	68
Всего учебных часов на учебный период	1275	1241	2516

