

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Гимназия №71» («Радуга»)
_____ Ю.В. Борисова
«30» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(внеурочная деятельность)
МБОУ "Гимназия № 71" ("Радуга")
на 2023– 2024 учебный год
(ФГОС СОО)
10 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 71» («РАДУГА»)
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(10 класс)**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов учащихся внеурочная деятельность предусматривает занятия по выбору, которые соответствуют направлениям работы гимназии и запросам родителей (законных представителей), обеспечивают преемственность обучения с учетом возрастных особенностей учащихся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав МБОУ «Гимназия № 71» («Радуга»);

Внеурочная деятельность с учащимися 10-х классов, осуществляемая во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности:

Инвариантный компонент:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

Вариативный компонент:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций

по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации различных профилей в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов

Инвариантный компонент:

Духовно-нравственное направление реализуется через проведение бесед в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель курса – создание условий для развития ценностного

отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс "Россия - мои горизонты", который направлен на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Социальное направление реализуется через школьное сообщество "Территория креатива", содействует развитию ключевых компетенций будущего у современных старшеклассников посредством погружения в насыщенную творческую среду.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через курс "Хореография" и направлен на развитие творческой личности ребёнка средствами танцевального искусства, формирование навыков правильного и выразительного движения в области классической, народной и современной хореографии; развитие чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце.

Вариативный компонент:

Общеинтеллектуальное направление реализуется через курсы «Физика вокруг нас», «Биология вокруг нас», «Химическая мозаика», «Мир математики», «За страницами учебника английского языка».

Курс «За страницами учебника английского языка» направлен на овладение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения английского языка, достижение взаимопонимания в процессе общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах, представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и английского языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации,

приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка.

Курс «Химическая мозаика» - направлен на создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, проектно-исследовательской, интеллектуальной деятельности учащихся в области химии.

Курс «Мир математики» направлен на создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, проектно-исследовательской, интеллектуальной деятельности учащихся в области математики.

«Физика вокруг нас» - 1 час в неделю направлен на создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, проектно-исследовательской, интеллектуальной деятельности учащихся в области физики);

«Биология вокруг нас» - 1 час в неделю направлен на создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, проектно-исследовательской, интеллектуальной деятельности учащихся в области биологии);

Общекультурное направление реализуется через курсы «Загадки истории» и «Живое слово».

Курс «Живое слово» направлен на создание условий для обобщения и систематизации сведений о выразительных средствах русского языка; приобретение умений находить в тексте изученные языковые средства, объяснять их роль; использовать языковые средства выразительности в своей собственной речи).

Курс «Загадки истории» направлен на формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности; формирование и развитие умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач; воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности; воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма проведения
<p>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>беседы, дискуссии, экскурсии, сюжетно-ролевые игры</p>
<p>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</p>	<p>«За страницами учебника английского языка»</p>	<p>беседы, ролевые игры, практикумы, семинары, лекции, создание и защита проектов</p>
	<p>«За страницами учебника французского языка»</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценка полученных результатов</p>
	<p>«Живое слово»</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценка полученных результатов</p>
	<p>"Химическая мозаика"</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценка полученных результатов</p>
	<p>"Человек в современном обществе"</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа обучающихся, планирование и проведение исследовательского эксперимента, самостоятельный сбор данных для решения практических задач, анализ и оценка полученных результатов</p>
<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)</p>	<p>«Финансовая грамотность»</p>	<p>Беседы, ролевые игры, практикумы, семинары, лекции, создание и защита проектов, решение финансовых задач.</p>

<p>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных</p>	<p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p>беседы-диалоги, игры, экскурсии, практические занятия, конкурсы, акции</p>
<p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</p>	<p>«Хореография»</p>	<p>занятия по танцевальному искусству и сценическому мастерству, этюды, творческие конкурсы, подготовка художественных номеров</p>
	<p>«Волейбол»</p>	<p>подвижные игры, спортивно – игровые эстафеты, дни здоровья, соревнования, марафоны</p>
<p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)</p>	<p>Волотерский отряд «Жить здорово»</p>	<p>беседы-диалоги, игры, экскурсии, практические занятия, конкурсы, акции</p>
	<p>Школьное сообщество «Территория креатива»</p>	<p>беседы-диалоги, игры, экскурсии, практические занятия, конкурсы, акции</p>

**План внеурочной деятельности
10 класс
2023-2024 учебный год**

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю
		10
Инвариантный компонент		
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1
Социальное	Школьное сообщество «Территория креатива»	0,5
Спортивно-оздоровительное	Хореография	1
Вариативный компонент		
Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас	1
	Биология вокруг нас	1
	Химическая мозаика	0,5
	Мир математики	0,5
	За страницами ученика английского языка	1
Общекультурное	Загадки истории	1
	Живое слово	1
Всего к финансированию		9,5

