

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Гимназия №71» («Радуга»)
_____ Ю.В. Борисова
приказ № 381/3 от 29.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №71» («РАДУГА»)
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ФГОС СОО и ФОП
10 -11 классы

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 71» («РАДУГА»)
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ФГОС СОО)
10 -11-й классы**

МБОУ «Гимназия № 71» («Радуга»), исходя из современных мировых и российских тенденций развития образования, видит свою цель в создании благоприятных кадровых, научно-технологических, материально - технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых условий, обеспечивающих удовлетворение потребности воспитанников и обучающихся в развитии своей индивидуальности.

В гимназии создаются условия для того, чтобы наилучшим способом помочь развитию каждого ученика, создать условия для формирования грамотного социально активного человека, способного решать поставленные перед ним задачи; становления свободного и творческого человека, способного самостоятельно ставить проблемы и находить их решение; воспитания нравственного человека, способного совершить Поступок.

Миссия гимназии - в её адаптивности к растущим образовательным, социальным, культурным и духовным запросам личности, в её социализации, в подготовке выпускника, способного ориентироваться в новом обществе, осуществлять компетентный личностный выбор, реализовывать себя на жизненном пути. Для постоянного наблюдения за ребенком, изучения склонностей и индивидуальных особенностей каждого, осуществляется психолого – педагогическое сопровождение учащихся, гимназисты активно привлекаются к внеклассной работе, проектной деятельности. Гимназия предоставляет возможность изучения двух – трех иностранных языков.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371; учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704; СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Между основным общим и средним общим образованием осуществляется преемственность в обучении. С одной стороны – основное общее образование формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в средней школе, с другой стороны – средняя школа опирается и развивает (а не игнорирует) накопленный имеющийся потенциал учащихся.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года – заканчивается – 26 мая 2026 года (дата окончания учебного года для 11-ого класса определяется расписанием ГИА).

Продолжительность учебного года в 10-11 классах *составляет 34 недели*. В МБОУ «Гимназия №71» («Радуга») для 10-11 классов установлен режим *шестидневной учебной недели*. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-м классах *не превышает семи уроков*. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами

Учебный год в гимназии организуется по традиционной схеме: 4 учебных периода разделяются каникулами, каждые из которых продолжительностью 9 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут в течение всего учебного года.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в 10-11-м классах не превышают 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Гимназия организует свою работу в режиме «полного дня»: 8.20-18.00 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят 13 обязательных учебных предметов:

- «Русский язык», «Литература» (предметная область «*Русский язык и литература*»);
- «Иностранный язык (английский язык)» (предметная область «Иностранные языки»);
- «История», «Обществознание», «География» (предметная область «*Общественно – научные предметы*»);
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика» и «Информатика» (предметная область «*Математика и информатика*»);
- «Физика», «Химия», «Биология» (предметная область «*Естественнонаучные предметы*»);
- «*Основы безопасности и защиты Родины*» (предметная область «*Основы безопасности и защиты Родины*»);
- «Физическая культура» (предметная область «*Физическая культура*»).

Учебный предмет «Математика» содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В связи с запросом государства на повышение качества естественно-научного и математического образования, большая часть предметов для углублённого изучения в гимназии представлена в рамках *естественно-научных предметов*. Некоторые курсы по выбору для учащихся на уровне СОО также направлены на решение данной задачи.

Учебный план 10-11-го классов составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся, исходя из интересов которых, будут реализованы на углубленном уровне следующие предметы: «Иностранный язык (английский язык)», «Обществознание», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика», «Химия», «Биология», «Физика».

На основе анализа и выявления совпадений индивидуальных выборов учащихся, обучение по предметам базового и углубленного уровня будет реализовано по группам.

Индивидуальные учебные планы содержат не менее 13 обязательных учебных предметов и предусматривают изучение *не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне*.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Обязательным для учащихся 10-го класса является выполнение *индивидуального проекта*. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю).

Индивидуальные учебные планы учащихся строятся с ориентацией на *будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся*, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана 10-11-го классов МБОУ «Гимназия № 71» («Радуга»), формируемая участниками образовательных отношений, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для выявления интересов и потребностей обучающихся было проведено анкетирование среди участников образовательных отношений, на основе которого были выбраны курсы:

«*Французский язык*» (2 часа в неделю в 11-м классе) – курс направлен на языковую подготовку, на основе которой учащиеся вырабатывают умения и навыки практического владения французским языком как средством общения, изучение культуры и обычаев населения Франции.

«*Практикум по литературоведческому анализу*» (1 час в неделю в 10-м и 11-м классах) – предметно-ориентированный курс направлен на расширение и углубление знаний обучающихся по анализу художественного текста; развитие навыков самостоятельной аналитической и интерпретационной работы с художественным текстом.

«*История: теория и практика*» (1 час в неделю в 10-м и 11-м классе) – курс направлен на овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; научиться оценивать различные исторические версии.

«*Актуальные вопросы обществознания*» (1 час в неделю в 10-м и 11-м классах) – курс направлен на освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков, на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания призван систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.

«*Практикум по информатике*» (1 часа в неделю в 10-м и 2 часа в неделю в 11-м классах) – предметно-ориентированный курс направлен на овладение и совершенствование умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин.

«Решение задач повышенной трудности по физике» (1 часа в неделю в 10-м классе и 2 часа в неделю в 11-м классе) - данный курс предполагает совершенствование подготовки учащихся по основным разделам физики.

«Актуальные проблемы современной химии» (1 часа в неделю в 10-м классе, 2 часа в неделю в 11-м классе) - курс направлен на создание условий для развития познавательной мотивации школьников и расширение возможностей учащихся в усвоении основных вопросов курса химии за счет максимального использования экспериментально-исследовательской деятельности.

«Биология в вопросах и ответах» (1 час в неделю в 10-м и 2 часа в неделю в 11-м классе) – предметно-ориентированный курс направлен на овладение конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

«Сложные вопросы географии» (1 час в неделю в 10-м классе) – предметно-ориентированный курс направлен на овладение и совершенствование умений применять, анализировать географические явления и процессы, используя при этом различные источники.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» (1 час в неделю в 10-м и 11-м классах);
- «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 10-м и 11-м классах);
- «Хореография» (1 час в неделю в 10-м и 11-м классах);
- «Физика вокруг нас» (1 час в неделю в 10-м и 11-м классах);
- «Биология вокруг нас» (1 час в неделю в 10-м и 11-м классах);
- «Химическая мозаика» (0, 5 часа в неделю в 10-м и 11-м классах);
- «Мир математики» (0, 5 часа в неделю в 10-м и 11-м классах);
- «Загадки истории» (1 час в неделю в 10-м и 11-м классах);
- «Живое слово» (1 час в неделю в 10-м и 11-м классах).

Внеурочная деятельность с учащимися 10-11-го классов, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям: организация деятельности ученических сообществ; реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся для реализации профильного обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной

образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ «Гимназия №71» («Радуга»).

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Гимназия №71» («Радуга»).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	Задания на основе анализа текста, сочинение, тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика: -алгебра и начала математического анализа; -геометрия; -вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Тест, практическая работа
История	Проверочная работа
Обществознание	Тест
География	Проверочная работа
Биология	Проверочная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов, тест
Индивидуальный проект	Защита проекта

Курсы по выбору	
Французский язык	Практическая работа
Практикум по литературоведческому анализу	Зачёт
История: теория и практика	Зачёт
Актуальные вопросы обществознания	Зачёт
Основы права	Зачёт
Практикум по информатике	Практическая работа
Решение задач повышенной трудности по физике	Практическая работа
Актуальные проблемы современной химии	Практическая работа
Биология в вопросах и ответах	Практическая работа
Сложные вопросы географии	Зачёт
<i>Внеурочная деятельность</i>	
Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	Встроенное педагогическое наблюдение, работа на ЭОР «Билет в будущее»
Хореография	Портфолио, результаты участия в творческих мероприятиях и концертах
Физика вокруг нас	Проектная работа
Биология вокруг нас	Проектная работа
Химическая мозаика	Проектная работа
Мир математики	Проектная работа
Загадки истории	Проектная работа
Живое слово	Проектная работа

Сложные вопросы географии	68		1		1		2	
Практикум по литературоведческому анализу	68		1		1		2	
История: теория и практика	68		1		1		2	
Актуальные вопросы обществознания	68		1		1		2	
Практикум по информатике	102		1		2		3	
Решение задач повышенной трудности по физике	68		1		1		2	
Актуальные проблемы современной химии	102		1		2		3	
Биология в вопросах и ответах	102		1		2		3	
ИТОГО:	646		8		11		19	
Деление на подгруппы	204	0	3	0	3	0	6	0
ВСЕГО:	2652	1904	38	28	39,5	28	77,5	56

**Учебный план (условный) 11 "А" класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Гимназия №71" ("Радуга")**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		Количество часов за 2 года обучения		2024 - 2025 учебный год		2025 - 2026 учебный год		итого	
		базовый	углубленный	базовый	углубленный	базовый	углубленный	базовый	углубленный
<i>Обязательная часть: предметы, изучаемые на базовом уровне/углубленном уровне по выбору обучающихся</i>									
				10А 34 недели		11А 34 недели			
Русский язык и литература	Русский язык	136		2		2		4	
	Литература	204		3		3		6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	204	340	3	5	3	5	6	10
Общественно – научные предметы	История	136		2		2		4	
	Обществознание	136	272	2	4	2	4	4	8
	География	68		1		1		2	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	170	272	2	4	3	4	5	8
	Геометрия	102	204	2	3	1	3	3	6
	Вероятность и статистика	68	68	1	1	1	1	2	2
	Информатика	68/68		1/1		1/1		2/2	
Естественно –научные предметы	Физика	136	340	2	5	2	5	4	10
	Химия	68	204	1	3	1	3	2	6
	Биология	68	204	1	3	1	3	2	6
Физическая культура	Физическая культура	136/136		2/2		2/2		4/4	

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	68		1		1		2	
	Индивидуальный проект	34		1		-		1	
ИТОГО:		1802	1904	27	28	26	28	53	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Курсы по выбору									
Французский язык		136		2		2		4	
Практикум по литературоведческому анализу		102		2		1		3	
История: теория и практика		102		2		1		3	
Актуальные вопросы обществознания		68		1		1		2	
Основы права		34		1		-		1	
Практикум по информатике		136		2		2		4	
Решение задач повышенной трудности по физике		136		2		2		4	
Актуальные проблемы современной химии		102		1		2		3	
Биология в вопросах и ответах		136		2		2		4	
ИТОГО:		952		15		13		28	
Деление на подгруппы		204	0	3	0	3	0	6	0
ВСЕГО:		2958	1904	45	28	42	28	87	56

