

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Гимназия №71» («Радуга»)
Ю.В. Борисова
приказ № 381/3 от 29.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №71» («РАДУГА»)
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ФГОС НОО - 2021 и ФОП
1-4-е классы

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 71» («РАДУГА»)
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ФГОС НОО)
1-4-е классы**

МБОУ «Гимназия № 71» («Радуга»), исходя из современных мировых и российских тенденций развития образования, видит свою цель в создании благоприятных кадровых, научно-технологических, материально технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых условий, обеспечивающих удовлетворение потребности воспитанников и обучающихся в развитии своей индивидуальности.

В гимназии создаются условия для того, чтобы наилучшим способом помочь развитию каждого ученика, создать условия для формирования грамотного социально активного человека, способного решать поставленные перед ним задачи; становления свободного и творческого человека, способного самостоятельно ставить проблемы и находить их решение; воспитания нравственного человека, способного совершить Поступок.

Миссия гимназии - в её адаптивности к растущим образовательным, социальным, культурным и духовным запросам личности, в её социализации, в подготовке выпускника, способного ориентироваться в новом обществе, осуществлять компетентный личностный выбор, реализовывать себя на жизненном пути. Для постоянного наблюдения за ребенком, изучения склонностей и индивидуальных особенностей каждого, осуществляется психолого – педагогическое сопровождение учащихся, гимназисты активно привлекаются к внеклассной работе, проектной деятельности. Гимназия предоставляет возможность изучения двух – трех иностранных языков.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

На уровне начального общего образования осуществляется преемственность с дошкольным образованием детей. С одной стороны – начальная ступень формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения, с другой стороны – опирается и развивает (а не игнорирует) накопленный имеющийся потенциал учащихся.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №71» («Радуга») (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №71» («Радуга»). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке *в режиме пятидневной учебной недели*.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для *1-х классов составляет 33 недели, для 2-х, 3-х, 4-х классов – 34 недели*. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября 2025 года, заканчивается - 26 мая 2026 года.

Учебный год в гимназии организуется по традиционной схеме: 4 учебных периода разделяются каникулами, каждые из которых продолжительностью 9 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы (9 календарных дней).

Гимназия организует свою работу в режиме «полного дня»: 8.20-18.00 часов. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе - мае - по 40 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- ✓ для 1-х классов – в сентябре – октябре – три урока в день и один день в неделю – четыре урока за счет урока физической культуры;
- ✓ для 1-х классов - с ноября по май - не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- ✓ 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает

величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «Гимназия №71» («Радуга») выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В гимназии языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- ✓ «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- ✓ «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- ✓ «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- ✓ «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- ✓ на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №71» («Радуга»), по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Читаем, считаем, наблюдаем» (во 2-х и 3-х классах) введен для формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию (п. 34.2 ФГОС НОО).
- ✓ на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №71» («Радуга»), по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1-4-е классы (1 час в неделю);
- «Со спортом по жизни», 1-4-е классы (1 час в неделю);
- «Тропинка к своему я», 1-4-е классы (0,5 часа в неделю);
- «Основы функциональной грамотности» 4-е классы (0,5 часа в неделю);
- «Школьное сообщество «Орлята России», 1-4-е классы (0,5 часа в неделю);
- «Юные инспекторы дорожного движения» 4-е классы (1 час в неделю);
- «Театральная студия» 3-4-е классы (1 час в неделю);
- «Сценическое искусство» 1-е и 4-е классы (0,5 часа в неделю);
- «Хореография» - 1-4-е классы (1 час в неделю);
- «Умники и умницы» - 1-4-е классы (0,5 часа в неделю).

Курс по выбору «Читаем, считаем, наблюдаем» (во 2-х и 3-х классах) и курс внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» (в 4-х

классах) не только формируют функциональную грамотность детей, но направлены на повышение качества математического и естественно-научного образования учеников (потому как имеют в содержании разделы математической и естественно-научной грамотности), что является важным фактором в условиях развития современного образования.

Внеурочная деятельность с учащимися 1-4-х классов, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; спортивно – оздоровительная деятельность; проектно – исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; художественно – эстетическая творческая деятельность; «учение с увлечением».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Гимназия №71» («Радуга»).

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Гимназия №71» («Радуга»).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от

18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Гимназия №71» («Радуга»).

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Комплексная работа
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов

		выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Читаем, считаем, наблюдаем	2-3-й	Комплексная работа
Курсы внеурочной деятельности		
Разговоры о важном	2-4 -й	Встроенное педагогическое наблюдение
Со спортом по жизни	2-4-й	Портфолио спортивных достижений, участие в спортивных соревнованиях, выполнение нормативов ГТО
Тропинка к своему я	2-4-й	Встроенное педагогическое наблюдение, тестирование
Хореография	2-4-й	Портфолио, результаты участия в творческих мероприятиях и концертах
Умники и умницы	2-4-й	Защита проектов
Школьное сообщество «Орлята России»	2-4-й	Портфолио, результаты участия в социально значимых мероприятиях, конкурсах и акциях
Основы функциональной грамотности	4-й	Комплексная работа
Юные инспекторы дорожного движения	4-й	Портфолио, результаты участия в творческих мероприятиях, конкурсах и акциях
Сценическое искусство	4-й	Портфолио, результаты участия в творческих мероприятиях и концертах
Театральная студия	3-4-й	Портфолио, результаты участия в творческих мероприятиях и концертах

По предмету ОРКСЭ (4 класс) и курсу «Читаем, считаем, наблюдаем» (2-3 классы) вводится безотметочное оценивание. В рамках данных курсов проводится комплексная работа, которая помогает оценить сформированность определенных знаний и учебных действий учеников.

Объектом оценивания по курсу ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Деление на подгруппы	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Максимальная учебная нагрузка на класс	21	21	25	25	25	25	25	25	192
Учебные недели	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Всего учебных часов на учебный период	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	850	850	850	850	850	850	6406 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Курсы внеурочной деятельности									
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Тропинка к своему я	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Со спортом по жизни	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Умники и умницы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Основы функциональной грамотности							0,5	0,5	1
Юные инспекторы дорожного движения							1	1	2
Театральная студия					1	1	1	1	4
Школьное сообщество «Орлята России»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Сценическое искусство	0,5	0,5					0,5	0,5	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	4,5	4,5	5,5	5,5	7,5	7,5	45