



Директор МБОУ «Гимназия № 71»

Н.А. Поварич
2018 г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ "Гимназия № 71" ("Радуга")
на 2018 - 2019 учебный год
(ФГОС ООО)
5-8 классы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 71» («РАДУГА»)
НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-8-е классы)**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов учащихся внеурочная деятельность предусматривает занятия по выбору, которые соответствуют направлениям работы гимназии, и запросам родителей (законных представителей), обеспечивают преемственность обучения с учетом возрастных особенностей учащихся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577), приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 № 6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области», приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»; методическими рекомендациями по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364; приказом Департамента образования и науки Кемеровской области

от 18.05.2018 №925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018 – 2019 учебный год».

Внеурочная деятельность с учащимися 5 - 8-х классов, осуществляемая во второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и духовно-нравственное, в каждом классе по 10 ч. еженедельно.

Формы организации внеурочной деятельности различны и отличны от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, ролевых игр, спектаклей, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, интеллектуальных марафонов, соревнований, компьютерных занятий, проектной и исследовательской деятельности, поисковых и научных исследований и т. д. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, их родителей (законных представителей).

Общеинтеллектуальное направление в 5-8-х классах будет реализовано в рамках курсов:

- «Загадки истории» - 0,5 часа в неделю в 5-6-х классах (создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности учащихся в области истории);
- «В мире интересного» - 1 час в неделю в 5-6 классах (способствует познанию окружающей действительности, овладению приемами решения учебно-познавательных задач и действий в нестандартных ситуациях);
- «Химическая мозаика» - 0,5 часа в неделю в 8-х классах (создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности учащихся в области химии);

– «*Мир математики*» - 0,5 часа в неделю в 5,6,8-х классах (создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности учащихся в области математики);

– «*Школа компьютерного мастерства*» - 0,5 часа в неделю в 7-х классах (формирование у обучающихся представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества; развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда);

– «*Юный географ*» - 0,5 часа в неделю в 5-6-х классах (создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности учащихся в области географии).

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

– «*Хореография*» - 1 час в неделю 5-6-х классах (развитие образного мышления, фантазии, творческого воображения; хореографическая деятельность способствует физическому развитию, воспитывает красоту движений, пластичность тела, правильность осанки);

– «*Со спортом по жизни*» - 0,5 час в неделю в 7-8-х классах (формирование у школьников активисткой культуры здоровья, напрямую связанной с занятиями спортом и предполагающей: интерес к спорту и оздоровлению, потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты; знания в области оздоровления, спортивной подготовки и организации спортивных соревнований; умение использовать эти знания для эффективной организации спортивной подготовки, успешного выступления на соревнованиях; спортивный образ

жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях; стремление учащихся вовлечь в занятия спортом свое ближайшее окружение (семью, друзей).

Общекультурное направление реализуется через организацию следующих занятий:

– «*Праздник к нам приходит*» - 1 час в неделю (учащиеся приобщаются к определенным культурным традициям, раскрывается индивидуальность ребенка, формируется умение организовывать культурно – досуговую деятельность);

– «*Экологические игры*» - 1 час в неделю в 6-7-х классах (создание условий для развития активного интереса учащихся к изучению и охране природы, в том числе - родного края, их самостоятельности и инициативы, формирования чувства бережного отношения и заботы об окружающем мире, правила взаимоотношений человека и природы на примере изучения природы);

– «*Мир прекрасного*» - 1 час в неделю (воспитание эстетического отношения к природе, труду, общественной жизни, быту, искусству; способствует развитию воображения и фантазии учащихся);

– «*Цветочный дизайн*» - 1 часа в неделю 7-8-х классах (формирование знаний о способах выращивания и ухода за растениями, правилах использования инвентаря. Учащиеся овладевают умениями выращивать комнатные растения, ухаживать за ними, тем самым происходит формирование эмоционально-ценностного отношения к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное);

– «*Живое слово*» - 0,5 час в неделю в 5-7-х классах (развивает способность к собственному речетворчеству, учит применять логически точные и выразительные словообразы для выражения мысли и чувства в

собственных письменных высказываниях, учит творческому употреблению родного языка.

Социальное направление реализуется через следующими курсами:

- «*Наша безопасность*» - 1 час в неделю в 5 - 8-х классах, в рамках которого будут изучаться основы безопасности жизнедеятельности и безопасность дорожного движения.
- «*За страницами учебника английского языка*» - 1 час в неделю в 5,6,8 - х классах (овладение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения английского языка, достижение взаимопонимания в процессе общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах, представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и английского языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации, приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка);
- «*За страницами учебника французского языка*» - 1 час в неделю в 7- х классах (формирование и развитие коммуникативной компетенции у обучающихся. Активизация потребности в изучении французского языка и овладение им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире);
- «*Человек в современном обществе*» - 0,5 часа в неделю в 7-8-х классах (изучение данного курса способствует осознанию учащимися необходимости изучения прав как одного из средств адаптации в условиях развития рыночного общества, развитию умения учащихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные про-

блемы, формированию собственных норм и ценностей установлению конструктивных отношений с окружающими).

Духовно-нравственное направление представлено курсом

– «*Дискуссионный клуб*» - 1 час в неделю в 5-8-х классах (создание условий для формирования ценностных ориентаций к окружающему миру, внутри социума, основ нравственно-этической культуры, умения учащихся находить и оценивать информацию, использовать ее при доказательстве собственной точки зрения, выдвигать гипотезу, грамотно оппонировать собеседнику, вести дискуссию, развитию потребности в постоянном самосовершенствовании, самоутверждении).

– «*Протяни руку помощи*» - 1 час в неделю 5-8-х классах, в рамках которого учащиеся получают опыт участия в социально-значимых делах по оказанию прямой, адресной помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, детям детского сада, а также братьям нашим меньшим.

Директор МБОУ «Гимназия № 71»
«Радуга»



Н.А. Поварич

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5 - 9 классы**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Классы (часы)								Итого часов	
				5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б		
Спортивно-оздоровительное	«Со спортом по жизни»	Спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность	Подвижные игры, спортивно – игровые эстафеты, дни здоровья, соревнования, марафоны.	-	-	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	«Хореография»	Спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, игровая деятельность	Викторины, танцевальные упражнения, танцевальные постановки, этюды, творческие конкурсы, подготовка художественных номеров.	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
Общекультурное	«Праздник к нам приходит»	Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество	КТД, изготовление поделок, подарков, выставки, праздники, акции, фестивали.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Мир прекрасного»	Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)	Экскурсии, посещение театров, киноцентров, музеев, детских центров, парков и достопримечательностей г. Кемерово.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Цветочный дизайн»	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	Практические работы, исследование, подготовка и презентация творческих проектов, занятия с использованием компьютерных технологий, изготовление памяток, сезонный уход за комнатными растениями.	-	-	-	-	1	1	1	1	1	4
	«Экологические игры»	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);	Подготовка и презентация творческих проектов, игры.	-	-	-	-	1	1	1	1	1	4
	«Живое слово»	Познавательная деятельность, игровая деятельность, проектно – исследовательская деятельность, художественное творчество.	Деловые игры, литературные гостиные, творческие занятия, инсценированные, артикуляционная гимнастика, подготовка и презентация творческих проектов.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-	-	3

Общеинтеллектуальное	«Загадки истории»	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, проблемно-ценностное общение	дидактические игры.					
	«В мире интересного»	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, проблемно-ценностное общение	Диспуты, практические конференции, работы, исследование, работа с документами, смысловой анализ текста, проблемные семинары, подготовка и презентация творческих проектов, занятия с использованием компьютерных технологий.	0.5	0.5	0.5	-	2
	«Химическая мозаика»	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, проблемно-ценностное общение	Подготовка предметных декад, участие в викторинах, олимпиадах, исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах.	1	1	1	-	4
	«Мир математики»	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, проблемно-ценностное общение	Круглый стол, дискуссии, диспуты, оформление бюллетеней, викторины, исследовательские проекты, оформление стендов, практикумы	-	-	-	0.5	0.5
	«Школа компьютерного мастера»	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, проблемно-ценностное общение	Подготовка сообщений и докладов (мини), защита проектов, математические викторины, конкурсы, творческие отчеты, практические упражнения.	0.5	0.5	0.5	-	3
	«Юный географ»	Познавательная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, проблемно-ценностное общение	Практико-ориентированные занятия, творческие мастерские, тематические конкурсы, выставки.	-	-	0.5	-	1
				0.5	0.5	0.5	-	2

Перечень программ внеурочной деятельности

5 - 9 классы

Направление ВУД	Класс по уровням образования	Наименование программы	Автор - составитель	Год разработки/ с какого года реализуется	Издательство (если есть)	На основании какой программы разработана (ФИО автора, издательство, год издания)	Частью какой УМК является (если есть)
Спортивно-оздоровительное	5-9 класс	«Со спортом по жизни»	Синельникова М.В., учитель физической культуры	2017 - 2018 учебный год / 2017 - 2018 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-	-
	5-9 класс	«Хореография»	Яковлева М.В., учитель хореографии	2014 - 2015 учебный год / 2014 - 2015 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-	-
	5-9 класс	«Праздник к нам приходит»	Мешкова Е.С., учитель технологии	2014 - 2015 учебный год / 2014 - 2015 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-	-
Общекультурное	5-9 класс	«Мир прекрасного»	Максимова К.А., заместитель директора по ВР	2014 - 2015 учебный год / 2014 - 2015 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-	-
	5-9 класс	«Цветочный дизайн»	Елькова И.В., учитель биологии	2017 - 2018 учебный год / 2017 - 2018 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-	-
	5-9 класс	«Экологические игры»	Ворожцова Т.Л., учитель биологии	2017 - 2018 учебный год / 2017 - 2018 учебный год, утв.	-	-	-

					Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018			
	5-9 класс	«Живое слово»	Шершиков Н.С., учитель русского языка и литературы	Н.С., русского языка и литературы	2018 - 2019 учебный год / 2018 - 2019 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-	-
Общеинтеллектуальное	5-9 класс	«Загадки истории»	Евсович С.Ю., учитель истории	С.Ю., учитель истории	2018 - 2019 учебный год / 2018 - 2019 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-	-
	5-9 класс	«В мире интересного»	Соколова Е.А., зам.дир. по УВР	Е.А., зам.дир. по УВР	2014 - 2015 учебный год / 2014 - 2015 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-	-
	5-9 класс	«Химическая мозаика»	Голенда М.В., учитель химии	М.В., учитель химии	2018 - 2019 учебный год / 2018 - 2019 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-	-
	5-9 класс	«Мир математики»	Коростей А.С., учитель математики	А.С., учитель математики	2018 - 2019 учебный год / 2018 - 2019 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-	-
	5-9 класс	«Школа компьютерного мастерства»	Кузьмина М.Н., учитель информатики	М.Н., учитель информатики	2018 - 2019 учебный год / 2018 - 2019 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-	-
	5-9 класс	«Юный географ»	Теряева А.В., учитель географии	А.В., учитель географии	2018 - 2019 учебный год / 2018 - 2019 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-	-
	5-9 класс	«Наша безопасность»	Коростей А.С., учитель математики	А.С., учитель математики	2014 - 2015 учебный год / 2014 - 2015 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-	-

Социальное	5-9 класс	«За страницами учебника английского языка»	Медведева Т.М., учитель английского языка	Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-
	5-9 класс	«За страницами учебника французского языка»	Повелицина Е.В., учитель французского языка	2018 - 2019 учебный год / 2018 - 2019 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-
	5-9 класс	«Человек в современном обществе»	Ткаченко А.Б., учитель истории	2018 - 2019 учебный год / 2018 - 2019 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-
Духовно-нравственное	5-9 класс	«Протяни руку помощи»	Максимова К.А., зам. дир. по ВР	2017 - 2018 учебный год / 2017 - 2018 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2018	-	-
	5-9 класс	«Дискуссионный клуб»	Гильдебрант И.Г., учитель русского языка и литературы	2014 - 2015 учебный год / 2014 - 2015 учебный год, утв. Педагогическим советом пр. № 1 от 30.08.2014	-	-

Директор МБОУ «Гимназия № 71»
«Радуга»

Н.А. Поварич

