

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Приказ № 277/1-Т  
от «14» июня 2019  
Директор МБОУ «Гимназия №71»  
№ 71  
«Радуга»  
Н.А. Поварич



## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

### 1. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более трех учителей, работающих по одной и той же специальности, или работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический и др.), создается методическое объединение учителей с целью совершенствования своего профессионального мастерства, организации взаимопомощи и взаимоконтроля для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи.

### 2. Задачи методического объединения учителей-предметников

В работе методических объединений учителей предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор гимназического компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- рассмотрение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
- анализ состояния преподавания предмета по итогам внутригимназического контроля;
- охрана здоровья, работа по соблюдению норм и правил техники безопасности в образовательной деятельности и разработка соответствующих инструкций;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с технологией разработки сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- ознакомление с новой методической литературой; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, курсах повышения квалификации учителей, о творческих командировках;
- организация и проведение предметных декад в образовательном учреждении; организация и проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, а также конкурсов, смотров, проектов (как очных, так и дистанционных);
- организация внеурочной работы по предметам с учащимися (факультативные курсы, кружки, НОО и т.п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к оснащению учебного кабинета, урока.

### **3. Организация работы методического объединения**

3.1. Для организации работы методического объединения избирается руководитель, имеющий опыт практической работы, владеющий научно-практическими знаниями, пользующийся авторитетом коллег. Оплата руководителю методического объединения производится по приказу директора. Руководитель методического объединения является членом методического совета гимназии.

3.2. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации НМЦ, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.3. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где решаются задачи, изложенные в разделе II. В течение года проводится не менее 4-х заседаний. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по определенной тематике.

#### **4. Права методического объединения учителей-предметников**

4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации систему распределения учебной нагрузки по предмету и оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий, распределять методическую работу отдельных педагогов.

4.2. Методическое объединение рассматривает вопрос о возможности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных условий.

4.3. Методическое объединение учителей выбирает форму проведения промежуточной аттестации обучающихся и рекомендует ее для утверждения на педагогическом совете, определяет критерии оценок.

#### **5. Обязанности учителей-предметников**

5.1. Каждый учитель должен являться членом одного из методических объединений и обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- знать тенденции развития методики преподаваемого предмета;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства и иметь собственную программу профессионального самообразования;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

#### **6. Документация методического объединения**

Документация методического объединения состоит из:

6.1. Нормативно-правовая база:

– положения о методическом объединении, учебном кабинете, предметной неделе и др.

6.2. Программно-методическое обеспечение

- программы,
- инструктивные письма,
- нормы отметок,
- календарно-тематические планы,
- перечень учебников, список дополнительной литературы и т.д.

6.3. Сведения о педагогических работниках:

- общие сведения (образование, стаж, категория, нагрузка);
- перспективный план повышения квалификации и аттестации;
- темы по самообразованию; планы исследовательской работы.

#### 6.4. План работы методического объединения:

- анализ работы за предыдущий учебный год;
- основные направления работы;
- план заседаний, протоколы;
- работа с молодыми специалистами;
- график открытых уроков, взаимопосещений;
- план внутреннего контроля.

#### 6.5. Мониторинг:

- уровень обученности по классам;
- результаты промежуточной и итоговой аттестаций;
- анализ контрольных работ;
- выполнение учебных программ;
- справки по итогам проверки тетрадей, тематического контроля.

#### 6.6. Внеклассная работа:

- планы
- итоги предметных декад;
- материалы предметных олимпиад;
- сценарии внеурочных мероприятий.